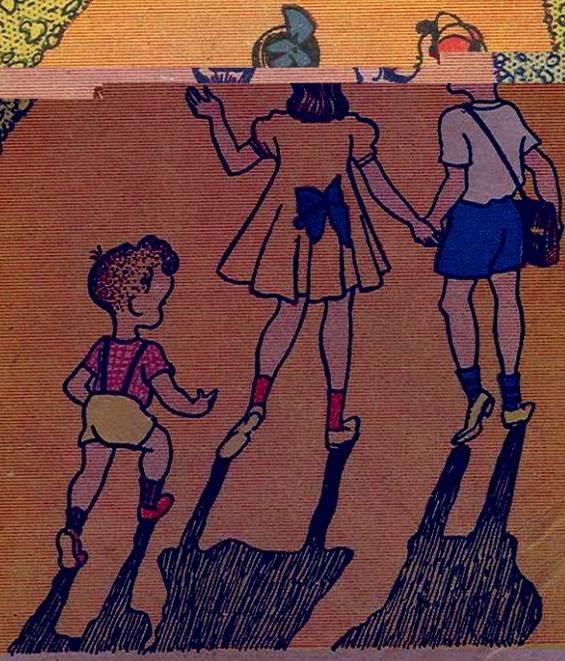
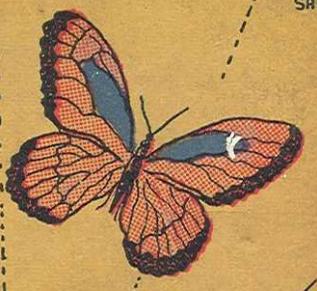


# Camino Risueño



# Los SIMBOLOS de la PATRIA



# *Camino Risueño*

## LIBRO DE LECTURA PARA TERCER NIVEL

---

Quinto y Sexto Grados Primarios

---

POR

MAGDALENA H. DE PEZET

PANAMA, R. DE P.

1954 - 1955

EDITORIA LA NACION, S. A.

## PRELIMINARES

*A fin de que la niñez panameña enriquezca su haber literario con lecturas que le hagan vivir y sentir los más graves y emocionantes momentos de nuestra historia, hemos redactado cuidadosamente este libro que recoge en sus primeras páginas, como fervoroso homenaje a nuestra República en el quincuagésimo aniversario de su fundación, nobles motivos, hechos gloriosos y figuras ilustres del suelo del Istmo.*

*Sembrado de semillas del alma panameña, "Camino Risueño" se ofrece a la caravana estudiantil de los quintos y sextos grados primarios, como un despejado y amplio sendero, que pueden recorrer libremente, con la vivacidad inquieta de la mariposa que vuela sin descanso, ansiosa de luz.*

*Sus lecturas todas se ajustan al mismo plan y obedecen a los mismos propósitos que su predecesor "Hacia la Luz", escrito para el IVº grado de la escuela elemental.*

*De este modo, "Camino Risueño" abriga también el propósito de conquistar el interés del niño y mantenerlo vivo y constante a través de sus páginas, presentándole una variedad de asuntos que le ayuden en el desarrollo de su programa de estudios, que aviven en su ánimo los sentimientos de paz, de justicia y de solidaridad humana, que emocionen saludablemente su espíritu con la belleza de la forma y la armonía y pureza del estilo y que sean un estímulo, una incitación a la práctica de las virtudes cívicas que desde los bancos de la escuela, deben hallar fuerte arraigo en la conciencia de los ciudadanos del mañana.*

*Como la presente obra está particularmente acondicionada para leer en silencio, se han dividido las lecciones del libro en seis grupos, cada uno de ellos provisto al final de un*

*cuestionario preparado para verificar la habilidad del niño en la lectura silenciosa.*

*Estos cuestionarios, lo mismo que los ejercicios y trabajos complementarios, no están ceñidos a determinada pauta, sino que se presentan en forma variada, con el objeto de poner en juego los diferentes intereses del niño, brindándole vasto campo para ejercer su facultad inventiva, su habilidad para dibujar, para reproducir y crear el cuento, el verso, etc., y para realizar un sinnúmero de actividades que revelen si ha captado satisfactoriamente el contenido de lo que lee.*

*Varios de los ejercicios que para la mejor interpretación de las lecciones de "Camino Risueño" figuran en la obra, han sido cuidadosamente seleccionados y adaptados de distintos textos de lectura hispano-americanos. Las modificaciones que en algunas de las piezas adaptadas se advierten, como sustitución de palabras, simplificación de expresiones etc., obedecen sólo a la necesidad de hacer más fácil y comprensible la lectura. Igual que en el libro "Hacia la Luz", las lecciones originales de la autora aparecen sin firma.*

*Como el uso y buen manejo del diccionario es de grandísima importancia en los años superiores de la Escuela Primaria, en muchísimas lecciones la búsqueda de las palabras difíciles le corresponde al alumno, quien se verá así forzosamente obligado a encontrar por sí solo, el vocablo cuya significación no entiende, o entiende a medias. Los ejercicios que figuran a continuación de las lecturas, serán útiles y provechosos para los escolares en el estudio y cultivo del lenguaje.*

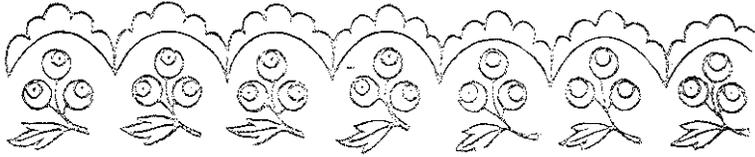
*Ojalá el presente texto, que con emoción patriótica brindamos a la niñez panameña en la celebración del Primer Cincuentenario de la República, llegue a ser, cerca del maestro, auxiliar provechoso para el desarrollo de las diferentes asignaturas, y en manos del alumno, un medio de enriquecer sus conocimientos y de comprender mucho de lo noble y bello de la vida.*



PRIMER GRUPO

NUESTRA HISTORIA

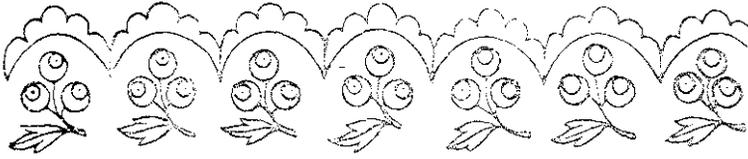
	PAGINA
1. Motivos Históricos del Istmo.....	3
2. Las Efemérides de Noviembre.....	8
3. Gobernantes del Primer Cincuentenario de la República.....	13
4. Canto a la Bandera (Poesía).....	21
5. La Ilustre Co-fundadora de la Nación Istmeña....	23
6. Cómo se Hizo el Himno Nacional.....	28
7. Himno Nacional.....	30
8. El Hombre que Hizo Patria.....	31
9. A Belisario Porras, Presidente del Cincuentenario.	35
10. Los Soldados de la Independencia.....	36
11. Cómo se Llevó a Cabo la Obra Estupenda del Canal de Panamá. I.....	37
12. Cómo se Llevó a Cabo la Obra Estupenda del Canal de Panamá. II.....	39
13. Ofrenda Lírica.....	42
14. Llegó Matea.....	44
15. A la Bandera de la República de Panamá.....	46
16. El Tratado del Canal de Panamá.....	48
17. Pensamientos del Cincuentenario.....	54



SEGUNDO GRUPO

LECTURAS VARIAS

	PAGINA
18. Leer, Leer Más y Mejor.....	67
19. ¿Quiéren Saber la Historia de Beauty?.....	69
20. Romance de mi Alegría.....	73
21. ¡Oye, Madre!.....	75
22. Carta Familiar.....	76
23. Balada de las Madres. (Poesía).....	79
24. La Visita de la Virgen de Fátima a Taboga.....	81
25. Jacinta Maguó.....	83
26. "Hay un Hombre".....	87
27. Noche Buena. (Poesía).....	88
28. Anhejo Maternal.....	90
29. "Cuando Yo Sea Grande".....	92
30. Vecinos Diminutos.....	93
31. Dolor del Mar. (Poesía).....	96
32. Nació con Alma de Maestro.....	97
33. Mancha de Sol. Compra.....	100
34. La Páginá Entretenida.....	101



### TERCER GRUPO

#### ASPECTOS CIVICOS E HISTORICOS

	PAGINA
35. Soy Hijo de América.....	113
36. ¡Grito!.....	115
37. Bolívar Sobrio, Puntual y Metódico.....	117
38. Del Terruño. (Poesía).....	119
39. Alejandro Magno, Famoso Guerrero de la Anti- güedad.....	121
40. Panamá la Verde.....	123
41. A Panamá. (Soneto).....	126
42. Pablo Arosemena.....	127
43. Por Qué Tuvo Tanta Resonancia el Año 1.950....	130
44. Flor Simbólica. (Poesía).....	133
45. La Canción de las Gotas.....	136
46. Colón y Bolívar.....	138
47. Sembrando. (Poesía).....	140
48. Qué País Antiguo Desarrolló la Civilización Más Original.....	141
49. Cervantes.....	143
50. La Bandera de la Raza.....	145
51. El Recuerdo de un Legislador.....	147
52. Consejos.....	151



## CUARTO GRUPO

### EL CUENTO Y LA LEYENDA

	PAGIN
53. La Leyenda del Dabaibe.....	166
54. El Milagro. I.....	170
55. El Milagro. II.....	172
56. El Arbol de la Muerte. (Poesía).....	175
57. Por qué un Pueblo Productor de Sal Lleva el Nombre de Aguadulce.....	176
58. Leyenda de las Campanas de la Catedral.....	179
59. La Lechera. (Fábula).....	182
60. Los Mosquitos de Santa Rosa.....	184
61. De los Curiosos Arboles Llamados "Granadilla de Trinidad".....	187
62. En el Fondo del Lago. (Poesía).....	190
63. Qué Dice la Leyenda Sobre el Origen del Nombre Penonomé.....	192
64. El Persa Verídico.....	196
65. El Aguila y el Ruiseñor. (Fábula).....	199
66. Sobre la Relación de un Pastor Provenzal. I.....	200
67. Fábulas.....	203



## QUINTO GRUPO

### ASPECTO GEOGRAFICO

	PAGINA
68. Sobre la Relación de un Pastor Provenzal. II....	218
69. Carta Familiar.....	221
70. Cornucopia. (Poesía).....	224
71. Chiriquí, Tierra de Promisión.....	225
72. Las Islas Encantadas del Hawai.....	228
73. El Nuevo Mundo. (Poesía).....	231
74. En la Sierra Central Peruana. I.....	233
75. En la Sierra Central Peruana. II.....	235
76. En la Sierra Central Peruana. III.....	237
77. En la Sierra Central Peruana. IV.....	239
78. El Viejo Lobo de Mar. (Poesía).....	242
79. De Cómo Escuchando a Don Luis se Instruía Ricardo José.....	243
80. De lo que Aprendió Ricardo José Sobre las Estrellas.....	247
81. ¡Alas! (Poesía).....	251
82. La Página Entretenida.....	252



SEXTO GRUPO

N A T U R A L E Z A

	PAGIN
83. Dios. (Poesía).....	264
84. El Reloj de Flora.....	266
85. Una Visita Interesante. I.....	268
86. Una Visita Interesante. II.....	270
87. En el Tuirá. (Poesía).....	272
88. La Hoja, Laboratorio de la Planta. I.....	273
89. Las Hojas, Pulmones de la Planta. II.....	274
90. El Nido de Cóndores. (Poesía).....	276
91. El Hombre.....	278
92. Fauna Fluvial.....	280
93. El Vendedor de Naranjas. (Poesía).....	282
94. Nuestro Enemigo Mortal.....	283
95. Las Guacamayas. (Poesía).....	285
96. La Página Entretenida.....	286

# PRIMER GRUPO

## NUESTRA HISTORIA

*Los escolares panameños deben conocer primero el suelo y la Historia del Istmo; todo lo que sirva para instruirles y amar lo panameño, lo que se da en nuestro suelo, la historia de nuestro suelo, la historia de nuestros antepasados.*

*Os ruego, queridos niños, que no olvidéis nunca que Panamá debe ser para vosotros la primera razón de vuestros afanes.*

NICOLAS PACHECO,

*Ilustre educador, considerado como el  
Padre de la Escuela Panameña.*





## MOTIVOS HISTORICOS DEL ISTMO

Tendidó en graciosa y ondulante curva entre los océanos Atlántico y Pacífico, punto de enlace de las Américas justamente denominado: “Puente del Mundo, Corazón del Universo”, el Istmo de Panamá ha sido desde remotísimos tiempos, paso obligado y lugar de asiento de diversidad de pueblos y de razas. Oleadas de tribus procedentes del Norte y del Sur del Continente ocuparon su territorio en los siglos anteriores al Descubrimiento.

Rodrigo de Bastidas, uno de los miles de exploradores europeos que surcaron los mares atraídos por el hechizo de América, lo descubrió en el año 1501 y recorrió parte de sus costas septentrionales. De este hecho arranca la vida histórica del Istmo, hasta entonces desconocido.

En la primera mitad del siglo XVI, toda una pléyade de osados aventureros arribó a sus costas, produciéndose así el movimiento de conquista que en el vasto territorio recién descubierto, abatió al indio nativo y le dió supremacía al infatigable español.

Suelo creado por la Providencia para la realización de sucesos maravillosos, sorprendió a los audaces conquistadores con el hallazgo inesperado de un nuevo océano. En su tierra

hospitalaria y generosa se avasallaron tribus allivas, abriéronse caminos, se construyeron puentes, surgieron villas y ciudades y se organizaron expediciones famosas en la historia de América.

Durante tres largos siglos el estandarte del poderoso genio de Castilla ondeó bajo el límpido azul de nuestro cielo; tres siglos que dejaron en el alma istmeña la huella imborrable del espíritu ibero, pero en cuyo transecurso creció y se hizo fuerte en el pueblo istmeño el anhelo de independencia, suprema aspiración de todas las colonias hispano americanas. Al igual que sus hermanas del continente, Panamá logró realizar sus deseos de emancipación y en el año 1.821 dejó de ser una provincia de la Corona de España y se unió espontáneamente a la Gran Colombia de Bolívar, de la cual fue un Departamento.

Por convocatoria del Libertador, que consideró al Istmo centro apropiado para que en él se discutieran los intereses de América, se reunió en nuestra ciudad capital el memorable Congreso de Panamá de 22 de Junio de 1.826. Señálanse también en el período departamental del Istmo dos hechos notables: el de 1.855, en que se inauguró el ferrocarril que une hoy las ciudades terminales del Canal y el de 1.888, fecha de la inauguración de los trabajos de excavación del Canal Interoceánico bajo la dirección del "Gran Francés", el Conde Fernando de Lesseps.

Unidos nuestros destinos por más de ocho décadas a los de la República de Colombia, no obtuvo Panamá sin embargo, los beneficios y las consideraciones a que tenía derecho legítimo; de allí su visible descontento y los esfuerzos que realizó a lo largo del siglo XIX para separarse de la nación a la cual se incorporó voluntariamente. Tan justa aspiración tuvo cumplimiento el 3 de noviembre de 1.903, fecha del establecimiento de nuestra República.

El acontecimiento más trascendental de nuestra vida republicana es el de la construcción del Canal Interoceánico, vía soñada y proyectada a través de cuatro centurias, obra portentosa, producto del ingenio y la ciencia del gran pueblo de

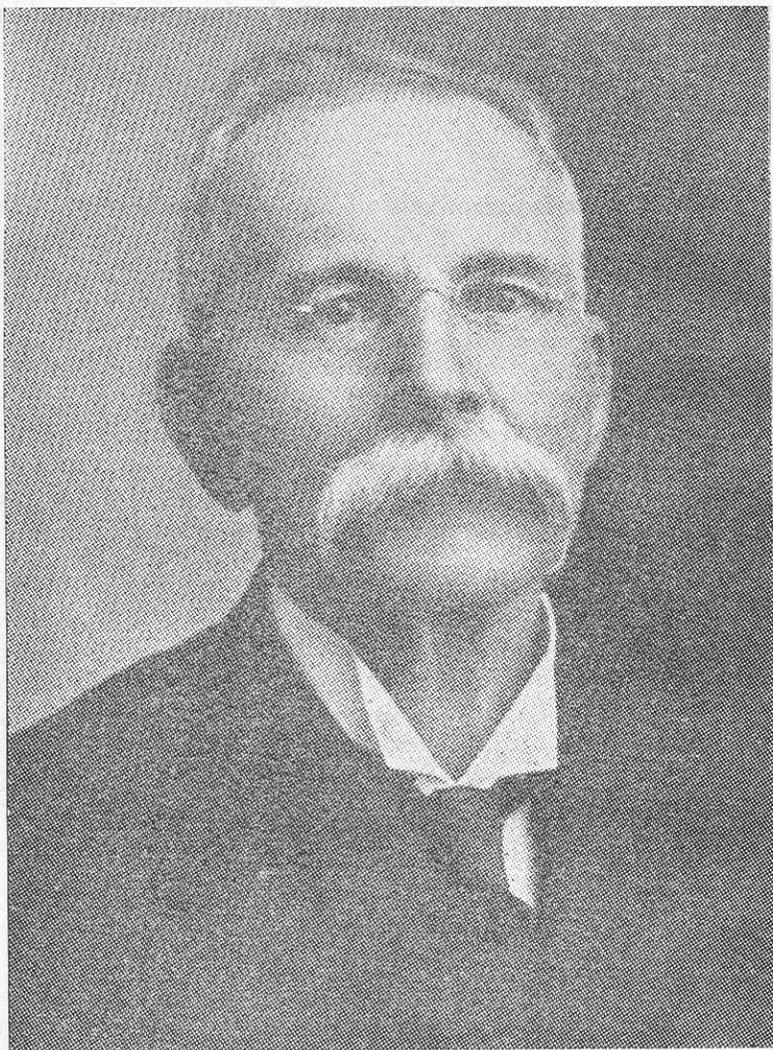
Norte América, que al unir las aguas de dos grandes océanos, facilitó el acercamiento de los países del Continente, dándole al nuestro sitio de excepcional importancia en el concierto de las naciones del orbe.

Buscar en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.

*Lenguaje:*

Leer en voz alta el trozo anterior reemplazando por sinónimos las siguientes expresiones: Enlace, denominado, remotísimos, lugar de asiento, surcaron, hechizo, osados, vasto, abatió, la Providencia, audaces, avasallaron, altivas, surgieron, ondeó, límpido, huella, suprema, emancipación, décadas, incorporó, trascendental, centurias, portentosa, orbe.





Dr. MANUEL AMADOR GUERRERO

**Primer Presidente de la República,  
electo el 16 de Febrero de 1904.**



Coronel JOSE ANTONIO REMON CANTERA

Presidente de la República,  
electo el 1º de Octubre de 1952.





## LAS EFEMERIDES DE NOVIEMBRE

Noviembre es el mes providencial para Panamá por el número de fechas que recuerdan sucesos gloriosos y actos cívicos ocurridos en el círculo de sus treinta días.

Mes de grata recordación porque dentro de él vibran más sonoros los clarines de la victoria, resuenan más armoniosas las notas del himno patrio y ondea con más serenidad y orgullo el pabellón nacional.

2, 3, 4, 7, 10, 18, y 28 de Noviembre son para nosotros cifras de gran significación histórica, evocadoras de momentos en los cuales se funden nobles sacrificios y risueñas esperanzas.

Una corriente de excitación patriótica conmueve los ánimos de los istmeños el 2 de Noviembre de 1.903, vispera del

movimiento separatista, cuando se ponen en ejecución los planes de los patriotas que vienen trabajando en silencio por el establecimiento de la república.

Cuántas inquietudes, cuántos temores pero también cuántas halagadoras promesas no agitarían los corazones de aquel recio núcleo de próceres que soñaban con el dichoso amanecer de nuestra patria a la vida de pueblo libre. Ellos contribuyeron con su ilustración, su constancia, su buena fé y su patriotismo al éxito del movimiento secesionista verificado el 3 de noviembre de 1903, del cual hemos derivado beneficios en el orden político, económico, intelectual y social.

Pero la obra emancipadora del Istmo hubiera sido irrealizable sin la cooperación de los Estados Unidos de Norte América, de quienes los dirigentes de la revolución obtuvieron ayuda pronta y eficaz.

Resultado del buen entendimiento entre Panamá y los Estados Unidos es el tratado para la construcción de un canal interoceánico que se firma en Washington el 18 de noviembre de 1903.

A las 3 de la tarde del día 4 de noviembre de 1903, reunido el Concejo Municipal en el parque de la Independencia, levanta el Acta en donde se hace constar que los pueblos del Istmo se separan de Colombia a fin de constituir una república con gobierno independiente y democrático. Celébrase ese mismo día Cabildo Abierto y se ratifica entusiásticamente la independencia.

El reconocimiento de la nueva república por el gobierno americano ocurre el 5 de noviembre de 1903.

Los Santos lanza su grito de independencia de España el 10 de noviembre de 1821 y el ejemplo de la histórica villa es seguido por los pueblos de Pesé y Natá.

El 28 de noviembre de 1821 marca en nuestra historia una fecha libertadora, en la cual el Istmo se declara libre del dominio español y se une espontáneamente a la gran Colombia. Alma de este movimiento emancipador fué el General